

11/11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РА  
«АПК им. Х. Андрухаева»

  
М.Н. Кагазеев  
« 01 » 03 2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов  
компенсирующего и коррекционно - развивающего образования  
Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки:  
*на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев*

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	34	3	2	-	2	-	11	52
II курс	26	2	11	-	2	-	11	52
III курс	26	-	5	4	1	6	1	43
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

**2. Пояснение к учебному плану углубленной подготовки специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.14г. № 1393, Рекомендациями по разработке учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения), Рекомендациями Минобрнауки России по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса и режим занятий предусматривает следующие параметры:

- продолжительность учебной недели – шестидневная, учебного часа – 45 минут, занятия сгруппированы парами.

Для определения качества знания обучающихся принята пятибалльная система оценок. По окончании семестра проводится промежуточная аттестация обучающихся в виде экзаменов (при наличии сессии), дифференцированных зачетов, зачетов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов проводится за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей.

### **Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).**

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3096 ч. обязательных учебных занятий и состоит из общего гуманитарного и социально – экономического цикла (966ч обязательных учебных занятий), математического и общего естественнонаучного цикла (216ч), профессионального цикла (1914ч).

Для подготовки специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда в циклы ОГСЭ и ЕН за счет вариативной части ФГОС введены дополнительно учебные дисциплины, увеличен объем часов на освоение общепрофессиональных дисциплин, введены междисциплинарные курсы:

- объем часов по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу увеличен на 478ч.: 470ч. за счет введения дисциплин: «Речевая культура молодого специалиста», «Языкознание» «Интенсивный курс повышения грамотности», «Основы социологии и политологии», «Основы права», «История Адыгеи», «Адыгейский язык», «Стилистика научного текста», «Основы финансовой грамотности»; 8ч. использовано на увеличение объема часов на дисциплины;

- объем часов по математическому и общему естественнонаучному циклу увеличен на 92ч. – 88ч. за счет введения дисциплин: «Основы генетики», «Краеведение», «Экологические основы природопользования», 4 ч. на увеличение объема часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла;

- объем часов по общепрофессиональному циклу увеличен на 196ч. - 132 за счет введения дисциплины «Конфликтология», «Управленческая психология», «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», 64 ч. использовано на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин;

объема часов на профессиональные модули увеличены на 170ч. - 62 ч. использовано на введение междисциплинарного курса «Информатика с методикой преподавания в начальной школе»; 134ч. использовано на увеличение объема часов на профессиональные модули.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 2ч. обязательных учебных занятий и 2ч. самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах наполняемостью не менее 8-13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Адыгейский язык»), по дисциплине «Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», а также междисциплинарным курсам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

На проведение консультаций отводится из расчета 4ч. на обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматриваются промежуточные формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов не более 10. Промежуточная аттестация проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы проведения зачетов и экзаменов определяются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы на 3-ем курсе в форме защиты по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика включает: введение в специальность, полевую практику, практику показательных уроков и занятий, подготовку к летней практике.

На проведение преддипломной практики отводится 4 недели. Преддипломная практика проходит в образовательных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся с целью окончательного закрепления компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы, а также дополнительного сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности  
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
<b>1.</b>	гуманитарных и социально – экономических дисциплин
<b>2.</b>	педагогике и психологии
<b>3.</b>	физиологии, анатомии и гигиены
<b>4.</b>	иностранных языков
<b>5.</b>	русского языка с методикой преподавания
<b>6.</b>	математики с методикой преподавания
<b>7.</b>	естествознания с методикой преподавания
<b>8.</b>	музыки и музыкального воспитания
<b>9.</b>	методики обучения продуктивным видам деятельности
<b>10.</b>	детской литературы
<b>11.</b>	теории и методики физического воспитания
<b>12.</b>	безопасности жизнедеятельности
<b>13.</b>	адыгейского языка
	<b>Лаборатории:</b>
<b>1.</b>	информатики и информационно – коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс:</b>
<b>1.</b>	спортивный зал
<b>2.</b>	зал ритмики и хореографии
<b>3.</b>	открытый стадион с элементами полосы препятствий
<b>4.</b>	место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
<b>1.</b>	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
<b>2.</b>	актовый зал



ОГСЭ.В.8	Основы финансовой грамотности		37	9	28	20	8							28(2)
ОГСЭ.В.9	Адыгейский язык	3/3	170	50	120	20	100		32 (2)	36(2)	26(2)	26(2)		
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>314</b>	<b>98</b>	<b>216</b>	<b>102</b>	<b>114</b>		<b>160 (10)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56(4)</b>
ЕН.01	Математика	3	96	32	64	24	40		64(4)					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Э	96	32	64	24	40		64 (4)					
<b>ЕН.В.0</b>	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>122</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>34</b>		<b>32 (2)</b>					<b>56(4)</b>
ЕН.В.1	Основы генетики	3	42	14	28	16	12							28 (2)
ЕН.В.2	Экологические основы природопользования		37	9	28	16	12							28 (2)
ЕН.В.2	Краеведение	3	43	11	32	22	10		32 (2)					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2509</b>	<b>595</b>	<b>1914</b>	<b>919</b>	<b>995</b>	*	<b>272 (17)</b>	<b>540 (30)</b>	<b>351 (27)</b>	<b>377 (29)</b>	<b>276 (23)</b>	<b>98 (7)</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>844</b>	<b>264</b>	<b>580</b>	<b>374</b>	<b>206</b>		<b>208 (13)</b>	<b>198 (11)</b>	<b>0</b>	<b>52 (4)</b>	<b>24 (2)</b>	<b>98 (7)</b>
ОП.01	Педагогика	Э	201	67	134	100	34		80 (5)	54 (3)				
ОП.02	Психология	Э	120	40	80	50	30		80 (5)					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	126	42	84	50	34		48 (3)	36 (2)				
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	3	54	18	36	24	12			36 (2)				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	63	21	42	30	12							42(3)
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3	106	34	72	20	52			72 (4)				
<b>ОП.В.0</b>	<b>Вариативная часть цикла</b>		<b>174</b>	<b>42</b>	<b>132</b>	<b>100</b>	<b>32</b>					<b>52 (4)</b>	<b>24(2)</b>	<b>56(4)</b>
<i>ОП.В.1</i>	Конфликтология	3	34	8	26	20	6					26(2)		
<i>ОП.В.2</i>	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	3	66	16	50	40	10					26(2)	24 (2)	

ОП.В.3	Управленческая психология	3	74	18	56	40	16							56(4)
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1994</b>	<b>660</b>	<b>1334</b>	<b>545</b>	<b>789</b>	*	<b>64</b> <b>(4)</b>	<b>342</b> <b>(19)</b>	<b>351</b> <b>(27)</b>	<b>325</b> <b>(25)</b>	<b>252</b> <b>(21)</b>	
<b>ПМ.01</b>	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	Э (к)	<b>1440</b>	<b>478</b>	<b>962</b>	<b>378</b>	<b>584</b>		<b>32</b> <b>(2)</b>	<b>270</b> <b>(15)</b>	<b>286</b> <b>(22)</b>	<b>182</b> <b>(14)</b>	<b>192</b> <b>(16)</b>	
<b>МДК. 01.01.</b>	Теоретические основы обучения в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно – развивающего образования	3/Э	108	36	72	50	22			72(4)				
<b>МДК. 01.02.</b>	Русский язык с методикой преподавания	3/Э	337	112	225	100	125		32(2)	18 (1)	65(5)	26(2)	84(7)	
<b>МДК. 01.03.</b>	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3/Э	114	38	76	30	46					52(4)	24 (2)	
<b>МДК. 01.04.</b>	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	3/Э	250	83	167	67	100			54 (3)	39 (3)	26(2)	48 (4)	
<b>МДК. 01.05.</b>	Естествознание с методикой преподавания	3/Э	151	50	101	61	40			36 (2)	39 (3)	26 (2)		
<b>МДК. 01.06.</b>	Методика обучения продуктивным видам деятельности	3/Э	<b>197</b>	<b>65</b>	<b>132</b>	<b>12</b>	<b>120</b>			<b>54 (3)</b>	<b>78(6)</b>			
	Раздел 1. Методика преподавания технологии с практикумом		112	37	75	5	70			36(2)	39(3)			
	Раздел 2. Основы изобразительной грамоты с практикумом		85	28	57	7	50			18 (1)	39(3)			
<b>МДК. 01.07.</b>	Теория и методика физического воспитания с практикумом	3/Э	93	31	62	30	32			36 (2)	26(2)			
<b>МДК. 01.08.</b>	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3/Э	97	32	65	18	47				39 (3)	26(2)		

<b>МДК. 01.09.</b>	<b>Информатика с методикой преподавания в начальной школе</b>	3/Э	93	31	62	10	52					26(2)	36(3)	
	Учебная практика (по профилю специальности)										3н	1н	1н	
	Производственная практика (по профилю специальности)											2н	6н	4н
	Производственная практика (по профилю специальности)													
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования</b>	Э (к)	<b>230</b>	<b>74</b>	<b>156</b>	<b>61</b>	<b>95</b>					<b>65(5)</b>	<b>91 (7)</b>	
<b>МДК. 02.01.</b>	<b>Основы организации внеурочной работы</b>	Э	230	74	156	61	95					65(5)	91(7)	
	Раздел 1. Теоретические основы и методика организации внеурочной работы школьников		<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>9</b>					<b>13 (1)</b>	<b>26(2)</b>	
	Раздел 2. Основы организации внеурочной работы в области естествознания		<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>					<b>13(1)</b>	<b>13 (1)</b>	
	Раздел 3. Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности		<b>19</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>						<b>13 (1)</b>	
	Раздел 4. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности (русский язык, математика)		<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>					<b>13(1)</b>	<b>13 (1)</b>	
	<i>Тема 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по математике в начальной школе</i>		19	6	13	3	10					13 (1)		

	<i>Тема 2. Методические основы организации внеурочной работы по русскому языку в начальной школе</i>		19	6	13	3	10					13(1)		
	Раздел 5. Основы организации внеурочной работы в области музыкальной деятельности		19	6	13	3	10				13 (1)			
	Раздел 6. Основы организации внеурочной работы в области продуктивных видов деятельности		38	12	26	6	20					26(2)		
	<i>Тема 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по технологии</i>		19	6	13	3	10					13(1)		
	<i>Тема 2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по изобразительному искусству</i>		19	6	13	3	10					13 (1)		
	Раздел 7. Основы организации внеурочной работы в области духовно-нравственного воспитания младших школьников		19	6	13	3	10				13 (1)			
	Производственная практика (по профилю специальности)										1н	1н		
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	Э (к)	156	52	104	44	60		32(2)	72(4)				
<b>МДК. 03.01.</b>	<b>Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования</b>	3/Э	156	52	104	44	60		32(2)	72(4)				
	Производственная практика (по профилю специальности)									2н				
<b>ПМ.04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Э (к)	168	56	112	62	50					52 (4)	60 (5)	



